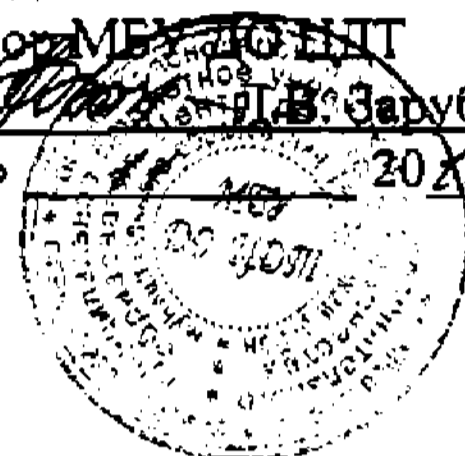


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Принято:
Педагогический совет
протокол № 8
от «20» 11 2019 г.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТТ
И.В. Зарубина
«20» 11 2019 г.



**Программа деятельности и развития муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования детей
Центр детского творчества, г. Темрюк, муниципального
образования Темрюкский район на 2020-2024 годы**

г. Темрюк 2019 год

Содержание Программы

1. Паспорт программы;
- 1.1. Основные положения;
2. Аналитическое обоснование;
 - 2.1. Анализ образовательного и социокультурного пространства;
 - 2.2. Анализ окружающего социума и социального заказа;
 - 2.3. Анализ организационно-педагогических условий;
 - 2.4. Анализ кадрового состава;
 - 2.5. Анализ материально-технических условий;
 - 2.6. Анализ сетевого взаимодействия и социального партнёрства;
 - 2.7. Анализ достижений;
 - 2.8. Проблемы развития дополнительного образования;
 - 2.9. Анализ рисков;
 - 2.10. Цели и задачи Программы;
 - 2.11. Механизм формирования мероприятий Программы;
 - 2.12. Основные направления и мероприятия Программы;
3. Содержание Программы;
4. Этапы и контрольные точки Программы;
5. Бюджет Программы;
6. Ключевые риски и возможности Программы;
7. Описание Программы;
8. Перспективы развития дополнительного образования;

1. Паспорт программы

Полное наименование Программы: «Программа деятельности и развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район на 2020 - 2024 годы».

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 года).

1.1. Основные положения Программы

Название муниципального образования	Муниципальное образование Темрюкский район
Полное наименование органа управления образования администрации муниципального образования	Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район
Сроки реализации программы	01.01.2020 – 31.12.2024 гг.
Куратор реализации программы	Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район
Старшее должностное лицо (СДЛ)	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район
Функциональный заказчик	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Руководитель реализации программы	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район
Исполнители мероприятий программы	Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район; Педагогический коллектив; Учащиеся; Родители; Социальные партнёры
Разработчик программы	Администрация МБУ ДО ЦДТ

Программа деятельности и развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район (далее МБУ ДО ЦДТ) – нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования коллектива учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Краснодарского края на 2020 – 2024 годы.

Концепция Программы (далее – Концепция) является документом, определяющим ключевые направления, приоритеты, задачи развития системы дополнительного образования детей в МБУ ДО ЦДТ, комплекс программных мероприятий, обеспечивающих оптимально возможное совершенствование деятельности учреждения и механизмы их реализации.

Настоящая Концепция нацелена на создание условий для формирования эстетической культуры воспитанников, развитие творческих способностей, формирование креативного мышления обучающихся, пропаганду здорового образа жизни, организацию досуга детей и подростков, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Концепция разработана с учётом модернизации образования в Российской Федерации, удовлетворения потребностей горожан в оказании им образовательных услуг в системе дополнительного образования детей и потребностей самой этой системы в дальнейшем совершенствовании.

Концепция направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания государственных органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию, организации свободного времени, противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, обеспечению охраны прав детей.

Центр детского творчества является неотъемлемой частью единого образовательного пространства Темрюкского района.

Программа направлена на осуществление комплекса мероприятий по совершенствованию единого воспитательного пространства муниципального образования Темрюкский район, способствующего развитию социальной, духовной и культурной компетентности личности, её самоопределению в социуме, формированию принципов здорового образа жизни.

Программа разработана с целью осмысления существующей системы организации функционирования МБУ ДО ЦДТ и выработки стратегии деятельности педагогического коллектива Центра в ближайшем будущем.

Программа деятельности и развития МБУ ДО ЦДТ разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г);

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Законом Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».

- Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Национальным проектом «Образование», утверждённым президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным национальным проектам (от 19 сентября 2017 г. № 667).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» (от 7 декабря 2018 г. №3).

- Региональным проектом «Успех каждого ребёнка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля № 5.

- Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27 мая 2019 г. № 135-р «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края».

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4. 1251-03;

- Устав МБУ ДО ЦДТ;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к ней.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Анализ образовательного и социокультурного пространства

Образовательное и социокультурное пространство муниципального образования Темрюкский район представляет собой сложную многообразную систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных и взаимодействующих подсистем:

муниципальных дошкольных образовательных организаций;

муниципальных дневных общеобразовательных организаций;

муниципальных организаций дополнительного образования.

Кроме того, в образовательное и социокультурное пространство города входят учреждения среднего профессионального образования, высшего образования, а также объекты культурного и исторического наследия, памятники природы, туристско-рекреационные зоны.

Распределение численности занимающихся МБУ ДО ЦДТ на 2018/2019 учебный год (чел.)

Наименование ОДО	Численность обучающихся	В том числе по направленностям образовательных программ		
		Художественного творчества	Социально-педагогическое	Технического творчества
МБУ ДО ЦДТ	1602	1168	387	47

В МБУ ДО ЦДТ на базе 10 общеобразовательных школ действуют 12 объединений дополнительного образования, в которых обучаются 525 детей.

2.2. Анализ окружающего социума и социального заказа

Муниципальное образование Темрюкский район с административно-территориальным центром в г. Темрюке представляет собой многокомпонентную и многонациональную территорию, население которой постоянно растёт. Численность постоянного населения – 124,1 тысяч человек, из них городских жителей – 40,1 тысяч человек.

Темрюкский район включает в себя 12 населенных пунктов, из которых Темрюк является единственным городом, остальные 11 — это административные центры сельских поселений.

Социальный заказ для учреждения дополнительного образования формируется на основе запросов родителей (законных представителей) учащихся.

Анкетирование, проведенное в МБУ ДО ЦДТ показало, что значительная часть родителей (законных представителей) желают определить ребёнка в объединения, занимающиеся техническим творчеством, развитием творческих способностей, дошкольным развитием детей.

Особого внимания требуют подростки, чьи интересы связаны с IT-технологиями.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБУ ДО ЦДТ, было установлено большинство родителей, принявших участие в опросе, удовлетворены качеством предоставляемых учреждением услуг.

2.3. Анализ организационно-педагогических условий

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества осуществляет единый, целенаправленный педагогический процесс, который объединяет воспитание, обучение и развитие личности посредством реализации дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих потребности детей и подростков в приобретении новых знаний и развитии собственных способностей.

Центр детского творчества - многопрофильное учреждение, реализующее программы художественной, социально-педагогической, технической направленностей.

В МБУ ДО ЦДТ реализуется 35 дополнительных общеразвивающих программ.

Большую помощь педагогам и родителям (законным представителям) в выборе программ, кружков, студий и мероприятий оказывает региональный ресурс - Навигатор системы дополнительного образования Краснодарского края, который осуществляет деятельность с 2019 года.

Развиваются современные направления и формы работы, актуальные для молодёжи, технического творчества, открыты новые объединения: «Робототехника», «Юный радиоконструктор».

В объединениях технической направленности занимаются 75 обучающихся.

Наиболее востребованными являются кружки и секции художественной направленностей (25 объединение) и дошкольного развития детей.

В МБУ ДО ЦДТ развиваются объединения социально-педагогической направленности, ориентированные на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей подрастающего поколения.

Ежегодно количество обучающихся детей остается не сокращается, При этом свободных помещений для организации новых объединений и кружков в МБУ ДО ЦДТ не достаточно.

Ежегодно для оздоровления и организации досуговой деятельности учащихся в летний период реализуются 19 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности на базе МБУ ДО ЦДТ.

Внедрение современных актуальных программ в новом 2020-2021 учебном году, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, развитие материально-технической базы и создание дополнительных площадей, развитие межведомственного и сетевого взаимодействия с учреждениями всех форм собственности также позволит увеличить охват дополнительным образованием детей и подростков.

В МБУ ДО ЦДТ ведется системная работа по заполнению базы данных «Сетевой город».

2.4. Анализ кадрового состава

В МБУ ДО ЦДТ трудятся 29 педагогических работников. Из них 11 имеют высшую и первую квалификационную категорию :высшую квалификационную категорию – 6 человек, первую квалификационную категорию - 5 человек.

20 педагогических работников (69 % от общего количества педагогов) повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и переподготовки.

Среди работников системы дополнительного образования 20 педагогов имеют:

- 1 – звание «Почетный учитель Тамани»;
- 4 – награждены почетными грамотами Министрества образования и науки Российской Федерации;
- 8 – награждены почетными грамотами Департамента образования и науки Краснодарского края;
- 7 – награждены почетными грамотами Главы муниципального образования Темрюкский район.

2.5. Анализ материально-технических условий

МБУ ДО ЦДТ имеет помещение в оперативном пользовании расположенное по адресу: 353500, Краснодарский край, Темрюкский район, г. Темрюк, ул. Ленина, 22.

В целом инфраструктура МБУ ДО ЦДТ создана десятилетия назад, в этой связи уровень развития материально-технической базы в учреждении не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям к повышению качества образования. Остаётся актуальной проблема повышения комфортности помещений для предоставления муниципальных услуг, в том числе увеличение площадей помещений.

Запросы детей и родителей по внедрению в образовательный процесс новых форм дополнительного образования сдерживаются недостаточностью организационных и материально-технических условий для осуществления этих требований.

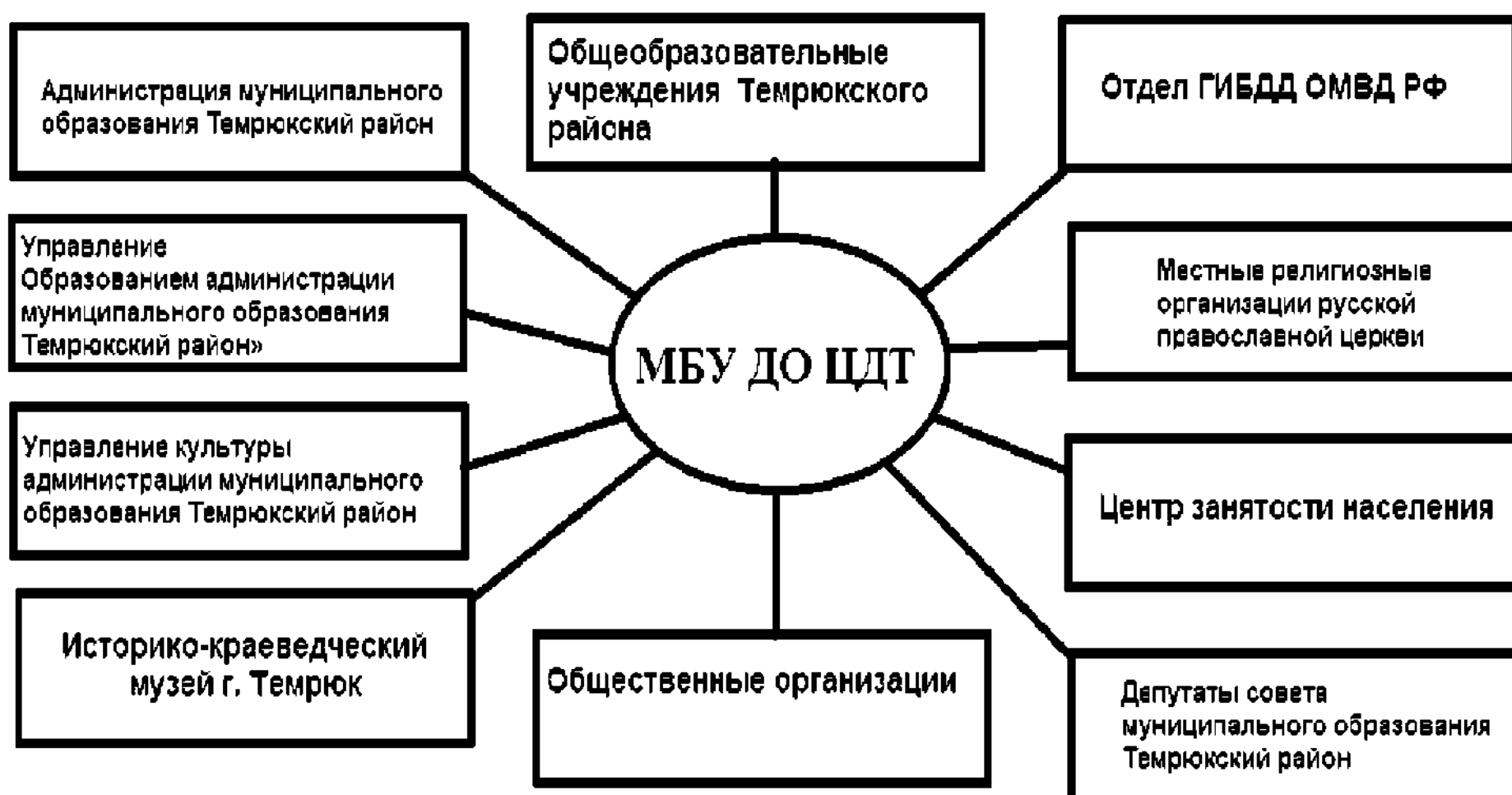
2.6. Анализ сетевого взаимодействия и социального партнёрства

Сетевое взаимодействие осуществляется каждым учреждением на различных уровнях.

МБУ ДО ЦДТ строит и пропагандирует свою работу, опираясь на поддержку администрации муниципального образования Темрюкский район и Управление образования Темрюкского района, интегрируя свои усилия с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями, родителями обучающихся.

Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества строится на взаимодействии с организациями и учреждениями Темрюкского района по вопросам:

- создание новых форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня развития;
- предупреждение отклоняющегося от нормы поведения обучающихся;
- обучение педагогических кадров учреждения дополнительного образования;
- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- поддержка детских общественных организаций и объединений;
- организация соревнований, конкурсов, выставок, праздников, фестивалей.



2.7. Анализ достижений

В результате деятельности в 2018 – 2019 учебном году МБУ ДО ЦДТ показало хорошие результаты по итогам участия учреждения, педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней. Творческие коллективы Центра традиционно показывают свой профессионализм, одерживая победы на конкурсах и фестивалях.

На региональном уровне:

- диплом Министерства образования и науки Краснодарского края участнику краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово»;
- грамота за участие в Сретенском бале;
- грамоты за участие в краевом конкурсе детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»;
- грамоты Министерства образования и науки Краснодарского края за победу в муниципальном этапе краевых конкурсов «Поющая Кубань» и «Молодые дарования Кубани»;
- грамота Министерства образования и науки Краснодарского края за победу в краевом конкурсе «И помнит мир спасенный»;
- сертификаты участника регионального фестиваля «Мир требует наших побед»;
- сводный хор ЦДТ «Примавера» - победитель краевого фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово»;
- диплом победителя Международной олимпиады по сольфеджио педагога дополнительного образования Столяренко О.В.;

На муниципальном уровне:

- грамота Управления образованием МО ТР за участие в месячнике оборонно-массовой работы «Овеяна славой родная Кубань»;
- грамота Управления образованием МО ТР за участие в районной интеллектуальной викторине «Горжусь историей Отечества»;
- грамоты Управления образованием МО ТР за участие в районном конкурсе военно-патриотической песни «Во славу, доблесть и отвагу»;
- 30 дипломов и грамот участников муниципального фестиваля «Талантливые дети – талантливый город»;
- грамоты Управления образованием МО ТР участнику зонального фестиваля по Робототехнике;
- грамоты участников районного конкурса «Безопасное колесо -2018»;
- грамоты Управления образованием МО ТР участникам фестиваля «Венок Славы»;
- грамоты Управления образованием МО ТР участнику краевой экспедиции «Кубанская кругосветка»;
- грамоты Управления образованием МО ТР победителям муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
- 1 место в городские соревнованиях по Робототехнике;

- 9 учащихся ЦДТ победители муниципального этапа краевого конкурса «Пасха Красная»;
- 150 участников муниципального этапа краевого конкурса «Светлый праздник –Рождество Христово»;
- грамоты 100 учащимся, участникам районного конкурса военно-патриотической песни;
- вручены знаки и грамоты ВОО «Трудовая доблесть России» учащимся Русак Насте, Алейкиной Насте и педагогам дополнительного образования Евтушенко Т.Б, и Волковой В.И.

2.8. Проблемы развития системы дополнительного образования

Вышеприведенный анализ позволяет сформулировать следующие проблемы:

- необходимость развития материальной базы МБУ ДО ЦДТ;
- недостаточность площади здания МБУ ДО ЦДТ;
- необходимость проведения капитального и текущего ремонта здания;
- обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одарённых детей, формирование личностного и профессионального самоопределения;
- ограниченные возможности и ресурсы МБУ ДО ЦДТ не удовлетворяют возрастающие потребности населения в качественном дополнительном образовании.

2.9. Анализ рисков

Недостаточные площади и техническое обеспечение для реализации программ технической направленности.

Старение педагогических кадров.

Переполненность общеобразовательных школ, работающих в две смены, затрудняет координацию расписания с ОДО.

Для минимизации возможных рисков, отрицательных последствий реализации Программы необходимо предпринят ряд мер, включая такие, как:

- получение дополнительных финансовых средств;
- мониторинг хода реализации мероприятий и проектов Программы, выполнения Программы в целом;
- широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации Программы, при необходимости проведение корректировки Программы и внесение изменений в неё.

2.10. Цели и задачи Программы

Цель программы: Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования,

создание условий для самореализации детей и подростков, развития их творческих способностей.

Задачи программы:

1. Повышение доступности дополнительного образования детей;
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса
3. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения;
4. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров МБУ ДО ЦДТ;
4. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
5. Совершенствование материально-технической базы учреждения;
6. Обеспечение деятельности опорного муниципального центра;
7. Повышения качества контента в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края;

Программа рассчитана на пять лет (2020 – 2024 годы) и предполагает поэтапную реализацию всех мероприятий.

Программа ориентирована на активное внедрение инновационных образовательных технологий, базирующихся на выборе оптимальных форм, методов и инструментов организации учебного процесса в системе дополнительного образования.

Применяемые инновационные подходы не предполагают радикальных нововведений, отменяющих существующие формы и методы работы.

Они опираются на систематизирование, модифицирование и модернизацию образовательного процесса, в рамках действующего законодательства и федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование» и ориентируются на ключевые векторы развития региональной образовательной среды и воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности каждого обучающегося.

Для реализации поставленной цели и задач Программы проводится регулярный мониторинг внедрения лучших отечественных и мировых практик из различных областей деятельности (педагогике, социологии, психологии, экономики, информатики и т.д.) и вырабатывается комплексная стратегия развития дополнительного образования, с учетом актуальных тенденций повышения инновационного потенциала образования.

Корреляция методического, организационного, технического, технологического потенциала образовательной среды, адаптация уже существующих эффективных методик под конкретные педагогические условия повышает эффективность процессов и положительно влияет на качество результата обучения.

Показатели, заявленные в Программе, были выработаны на основе системного мониторинга результатов деятельности МБУ ДО ЦДТ, их качественной и количественной оценки.

Заявленные сроки были избраны на основании исследования трансформации внутренних и внешних процессов, в том числе динамики информационно-коммуникационной, технологической, социальной, экономической среды, возможности продолжения деятельности, опираясь на данные системного анализа, социологических опросов потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей (законных представителей) и экспертно-аналитических прогнозов.

2.11. Механизм формирования мероприятий Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учётом имеющихся социально-экономических условий.

В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Мероприятия Программы включают комплекс мер по предотвращению негативных последствий и рисков, которые могут возникнуть при их реализации.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами муниципального образования Темрюкский район.

Управление реализацией Программы, контроль выполнения намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик – администрация муниципального образования Темрюкский район.

Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет администрация МБУ ДО ЦДТ.

2.12. Основные направления и мероприятия Программы

№ п/п	Направления Программы	Мероприятия Программы
1.	Обновление содержания образовательной деятельности	Провести анализ соответствия учебного плана современным тенденциям развития дополнительного образования. Провести экспертизу учебных программ. Расширить перечень общеобразовательных программ с использованием регионального компонента. Разработать и апробировать интегрированные общеобразовательные программы. Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личностных достижений воспитанников в разных видах образовательной и досуговой

		<p>деятельности.</p> <p>Внести коррективы в систему психологического сопровождения детей в ЦДТ.</p> <p>Участие в конкурсах, выставках различного уровня</p> <p>Совершенствование организации образовательного процесса с применением инновационных технологий</p> <p>Мониторинг усвоения детьми образовательных программ</p> <p>Материально-техническое переоснащение кабинетов Центра</p>
2.	Обеспечение повышения качества контента в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края.	Регулярные консультации для педагогов дополнительного образования.
3.	Укрепление материально-технической базы учреждения	<p>Приобретение ТСО, учебных пособий, методической литературы и программных продуктов.</p> <p>Приобретение мебели для учебных кабинетов.</p> <p>Приобретение компьютерного оборудования и периферийных устройств, в том числе оборудования для объединений технической и IT - направленности (компьютеры, 3D принтер, 3D сканер, электронный конструктор).</p> <p>Капитальный ремонт здания МБУ ДО ЦДТ.</p>
4.	Расширение сотрудничества Центра детского творчества с образовательными, культурными и другими учреждениями	<p>Провести анализ образовательных потребностей учащихся в сфере дополнительного образования.</p> <p>Определить рейтинг популярности предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, научными, культурными учреждениями города.</p> <p>Внести коррективы в Программу взаимодействия Центра с ОУ.</p> <p>Проводить совместные мероприятия с образовательными учреждениями,</p>

		общественными организациями Организовать действенную рекламу МБУ ДО ЦДТ
5.	Формирование системы кадрового обеспечения учреждения.	<p>Повышение квалификации педагогических работников и специалистов отрасли «Образование», участие в семинарах, конференциях, изучение опыта работы и др. Аттестация педагогических работников. Введение штатной единицы заместителя директора по методической и организационной работе (руководитель муниципального опорного центра). Обеспечение и укомплектование Центра специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности творческих объединений по интересам. Разработка психодиагностических методик по выявлению индивидуальных, психологических особенностей педагогов, их потребностей и интересов. Обучение педагогических и руководящих кадров на курсах повышения квалификации. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Выявление затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями. Разработать критерии оценки эффективности деятельности педагогов, заместителя директора. Разработать систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов. Расширить область профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными центрами, с помощью сети Интернет.</p>
6.	Сотрудничество с родителями в организации образовательной и досуговой деятельности.	<p>Разработать формы семейного досуга и развивать их. Разработать систему работы с родителями по привлечению их к активному участию в деятельности учреждения. Подготовить методические рекомендации педагогам по работе с различными типами</p>

		<p>семей.</p> <p>Подготовить серию статей, очерков в СМИ об особенностях воспитания детей.</p> <p>Информирование родителей через Интернет-ресурсы об особенностях воспитания детей, о деятельности педагогического коллектива и воспитанников.</p> <p>Обобщить опыт работы с родителями в ЦДТ.</p>
7.	Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре детского творчества	<p>Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре.</p> <p>Разработать систему контроля за реализацией воспитательного процесса.</p> <p>Разработка воспитательной системы в масштабе ЦДТ с целью формирования единого детского коллектива</p> <p>Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей</p> <p>Создание различных форм оздоровления и активизации мероприятий по формированию потребности в ЗОЖ</p> <p>Создать электронный банк внеклассных мероприятий по темам.</p>
8.	Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Центра детского творчества	<p>Разработать рекомендации по организации методического обеспечения различных направлений образовательной и досуговой деятельности.</p> <p>Разработать научно-методическое обеспечение деятельности объединений учреждения.</p> <p>Разработать методики и критерии оценки выполнения образовательной и досуговой деятельности учреждения.</p> <p>Разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним.</p> <p>Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам создания и совершенствования общеобразовательных программ, использования новых методик и приемов</p> <p>Создание электронного сборника дополнительных общеобразовательных</p>

		программ Разработка действенной системы распространения передового педагогического опыта в объединениях Разработка авторских, комплексных, интегрированных, разноуровневых программ. Создание медиатеки.
9.	Обеспечение деятельности муниципального опорного центра	Формирование структуры муниципального опорного центра на базе учреждения. Проведение ежегодно Дня открытых дверей учреждений дополнительного образования.

3. Содержание Программы

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 6 до 17 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём ежегодного увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.								
Показатели Целевой программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение	Период, год				
				2020	2021	2022	2023	2024
Численность детей, обучающихся в ЦДТ	Количество	Аналитический	1602	1602	1603	1604	1605	1606
Количество реализуемых разноуровневых программ	Количество	Аналитический	12	12	13	13	14	14

Доля общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям для размещения в Навигаторе, %	Доля	Основной	100	100	100	100	100	100
Количество мероприятий по развитию профессионального мастерства кадров дополнительного образования	Количество	Аналитический						

Результаты Целевой программы

Многоуровневость, многопрофильность дополнительных общеобразовательных программ, как результат сотворчества и сотрудничества учащихся, педагогов, администрации.

Обучающиеся имеют право выбора и удовлетворения своих образовательных потребностей с учетом индивидуальных возможностей.

Целостная система взаимодействия МБУ ДО ЦДТ с учреждениями социальной сферы.

Удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

Создание целостной системы воспитательного пространства в Центре детского творчества.

Рост личных и профессиональных достижений педагогов.

Создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

Повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком уровне.

Увеличения численности детей охваченных дополнительным образованием

3.1. Ожидаемый конечный результат реализации Программы:

обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;

компетентная, физически и духовно здоровая личность, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития;

реализация творческого потенциала и непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования;

повышение квалификации педагогов дополнительного образования в соответствии с осознанными потребностями;

совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;

повышение конкурентоспособности МБУ ДО ЦДТ на рынке образовательных услуг;

открытость деятельности ЦДТ и ее оценки педагогическим сообществом;

наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников;

повышение качества контента в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края;

укрепление материально-технической базы МБУ ДО ЦДТ;

улучшение условий организации учебно-воспитательного процесса;

рост ресурсообеспеченности учреждений;

выявление наиболее талантливых детей и подростков в различных направлениях творческой деятельности;

организация результативного досуга несовершеннолетних, обеспечение их занятости в свободное от учёбы время;

профилактика асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;

совершенствование содержания, форм, методов и технологии дополнительного образования;

разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;

повышение духовно-нравственного, интеллектуального, физического и творческого потенциала подрастающего поколения;

снижение роста детско-подростковой преступности и безнадзорности;

создание оптимальных условий для организованного досуга всех категорий детей и подростков;

полное освоение средств местного бюджета (бюджета муниципального образования Темрюкский район), направленных на реализацию мероприятий Программы.

3.2. Механизм оценки и анализа эффективности реализации Программы

Текущую оценку и анализ эффективности реализации Программы осуществляет администрация МБУ ДО ЦДТ.

Оценка эффективности реализации Программы проводится до 1 ноября по итогам текущего года.

4. Этапы и контрольные точки Программы

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя)	Срок
	Количество детей в возрасте от 6 до 17 лет, охваченных дополнительным образованием		
1.	1602		31.12.2020
2.	1603		31.12.2021
3.	1604		31.12.2022
4.	1605		31.12.2023
5.	1606		31.12.2024

5. Бюджет Программы

Реализация мероприятий Программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края и внебюджетных источников. Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального района Темрюкский район Краснодарского края.

6. Ключевые риски и возможности Программы

2.9. Анализ рисков

Недостаточные площади и техническое обеспечение для реализации программ технической направленности.

Старение педагогических кадров.

Переполненность общеобразовательных школ, работающих в две смены, затрудняет координацию расписания с ОДО.

Для минимизации возможных рисков, отрицательных последствий реализации Программы необходимо предпринят ряд мер, включая такие, как:

- получение дополнительных финансовых средств;
- мониторинг хода реализации мероприятий и проектов Программы, выполнения Программы в целом;
- широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации Программы, при необходимости проведение корректировки Программы и внесение изменений в неё.

№ п/п	Наименование риска / возможности	Мероприятия по предупреждению риска / реализации возможности
1.	Обновление содержания и методов технической направленности	Создание объединений IT-направленности, разработка программ по направленностям
2.	Обновление содержания программ дополнительного образования детей	Повышение профессионального мастерства педагогических кадров
3.	Обновление материально-технической базы	Проведение капитального ремонта здания. Приобретение компьютерной техники, периферийных устройств, программного обеспечения.
4.	Выявление, поддержка и развитие способностей у детей	Организация и участие в конкурсах, соревнованиях и др.
5.	Отсутствие кадрового ресурса в части технической направленности	Планирование прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки на базе ВУЗов, ИРО

7. Описание Программы

Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017
---	---

	№ 1642).
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<p>Национальный проект «Образование» (Паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018);</p> <p>Федеральный проект национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребёнка»;</p> <p>Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939);</p> <p>Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (Паспорт национального проекта утверждён региональным проектным комитетом (протокол от 13.12.2018 № 7 в редакции протокола от 09.04.2019 № 5).</p>
Формальные основания для инициации	<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 года).</p>
Дополнительная информация	<p>Программа деятельности и развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества, г. Темрюк, муниципального образования Темрюкский район на 2020-2024 годы отражает педагогические возможности коллектива МБУ ДО ЦДТ, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.</p>

8. Перспективы развития МБУ ДО ЦДТ:

развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности;

разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.

обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

поддержка образовательных программ, ориентированных на детей, требующих особого внимания государства и общества;

создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;

социальная адаптация школьников.

Планируется введение курсов IT-направленности (овладение компьютером и 3D моделированием).

Система дополнительного образования детей уникальна тем, что не может стоять на месте. Жизнь требует ее постоянного совершенствования. Сегодня педагог дополнительного образования - одна из ключевых фигур в становлении юного гражданина, его социализации, развитии творческих способностей, приобщении детей и подростков к миру прекрасного, в формировании художественного восприятия окружающей жизни, духовно-нравственном воспитании ребенка.

Реализация планов позволит осуществить в МБУ ДО ЦДТ приоритетные направления развития дополнительного образования детей, обеспечит конкурентный статус учреждения, осуществит обновление и дифференциацию оказываемых ими образовательных услуг, определит инновационные направления.