

Дистанционное обучение 20.04.2020 , 25.04.2020
Объединение « Юныйрадиоинструктор» 1.1 МБУ ДО ЦДТ

№	Тема занятия	Цель	Домашнее задание. Цифровой образовательные ресурсы
1	«Источники питания радиоэлектронной аппаратуры. Построение источников питания, схема, описание работы Основная задача: Знакомство с принципом работы. Принципиальная схема БП. Форма занятия : беседа, наблюдение, практическое занятие.	Выяснение общего в свойствах и их различия.	Домашнее задание: найти бытовую технику, тех устройств в которых используются источники питания, нарисовать символы обозначения переменного и постоянного напряжения. (сделать фото и прислать в группу) Ссылка: Группа WhatsApp
2	«Источники питания радиоэлектронной аппаратуры. Первичные устройства, батарейки аккумуляторы и гальванические батареи». Основная задача: Знакомство с принципом работы. Форма занятия : беседа, наблюдение, практическое занятие.	Выяснение общего в свойствах и их различия.	Домашнее задание: найти как обозначаются первичные источники питания на схемах (нарисовать сделать фото и прислать в группу) в чем отличие батареек от аккумуляторов написать своими словами в группу. Как обозначаются батарейки, классификация по размерному ряду. Написать обозначения своими словами в группу . Ссылка: Группа WhatsApp

Дистанционное обучение 23.04.2020 , 26.04.2020
Объединение « Юныйрадиоинструктор» 2.1 МБУ ДО ЦДТ

№	Тема занятия	Цель	Домашнее задание. Цифровой образовательные ресурсы
1	«Источники питания радиоэлектронной аппаратуры. Построение источников питания, схема, описание работы. Основная задача: Знакомство с принципом работы. Принципиальная схема БП. Форма занятия : беседа, наблюдение, практическое занятие.	Выяснение общего в свойствах и их различия.	Домашнее задание: найти бытовую технику, тех устройств в которых используются источники питания, нарисовать символы обозначения переменного и постоянного напряжения. (сделать фото и прислать в группу) Ссылка: Группа WhatsApp
2	«Источники питания радиоэлектронной аппаратуры. Первичные устройства, батарейки аккумуляторы и гальванические батареи». Основная задача: Знакомство с принципом работы. Форма занятия : беседа, наблюдение, практическое занятие.	Выяснение общего в свойствах и их различия.	Домашнее задание: найти как обозначаются первичные источники питания на схемах (нарисовать сделать фото и прислать в группу) в чем отличие батареек от аккумуляторов написать своими словами в группу. Как обозначаются батарейки, классификация по размерному ряду. Написать обозначения своими словами в группу . Ссылка: Группа WhatsApp

Дистанционное обучение 24.04.2020 , 26.04.2020
Объединение « Юныйрадиоконструктор» 3.1 МБУ ДО ЦДТ

№	Тема занятия	Цель	Домашнее задание. Цифровой образовательные
---	--------------	------	--

			ресурсы
1	«Источники питания радиоэлектронной аппаратуры. Построение источников питания, схема, описание работы. Основная задача: Знакомство с принципом работы. Принципиальная схема БП. Форма занятия : беседа, наблюдение, практическое занятие.	Выяснение общего в свойствах и их различия.	Домашнее задание: найти бытовую технику, тех устройств в которых используются источники питания, нарисовать символы обозначения переменного и постоянного напряжения. (сделать фото и прислать в группу) Ссылка: Группа WhatsApp
2	«Источники питания радиоэлектронной аппаратуры. Первичные устройства, батарейки аккумуляторы и гальванические батареи». Основная задача: Знакомство с принципом работы. Форма занятия : беседа, наблюдение, практическое занятие.	Выяснение общего в свойствах и их различия.	Домашнее задание: найти как обозначаются первичные источники питания на схемах (нарисовать сделать фото и прислать в группу) в чем отличие батареек от аккумуляторов написать своими словами в группу. Как обозначаются батарейки, классификация по размерному ряду. Написать обозначения своими словами в группу . Ссылка: Группа WhatsApp

Педагог дополнительного образования Котельников Б.А.