

Дистанционное обучение с 20.04.2020 по 04.2020 Отдел «Студия раннего развития»  
Объединение «Заниматика» МБУ ДО ЦДТ

№	Тема занятия	Цель	Домашнее Задание Цифровые образовательные ресурсы
1	Количество и счёт: число 14; состав числа из двух меньших; Составление задач по картинке. (21.04 ,22.04)	Познакомить с образованием числа 14 и новой счётной единицей – десятком. Упражнять детей в умение составлять задачи по картинке.	Знакомимся с числом 14, оно состоит из двух цифр 1и 4, записываем её в тетради 4,5. Рисуем числовой домик. И получаем число 14 из двух меньших; Составляем условие задачи по картинке; Работаем в тетради «изучаем математику» на странице 11.
2	Количество и счёт: число 15; состав числа из двух меньших; Составление задач по картинке. (25.04)	Познакомить с образованием числа 15 и новой счётной единицей – десятком. Упражнять детей в умение составлять задачи по картинке. Закреплять умение работать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Учить планировать свои действия, направленные на достижения конкретной цели.	Знакомимся с числом 15, оно состоит из двух цифр 1и 5, записываем её в тетради 4,5. Рисуем числовое дерево. И получаем число 15 из двух меньших чисел; Игра «Волшебное облако». Записать числа из облака по порядку, начиная с наибольшего. Составляем условие задачи по картинке; Пишем графический диктант в тетради 4,5. Работаем в тетради «изучаем математику» на странице 12.

3	<p>Количество и счет: решение примеров, соответствие между цифрой и количеством предметов. Ориентировка во времени: определение времени по часам. (28.05, 29.04)</p>	<p>Счет до 20 прямой и обратный. Учить составлять примеры, читать запись. Учить понимать учебную задачу. Упражнять детей в умение составлять задачи по картинке. Закреплять умение работать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Определять время по часам. Учить планировать свои действия, направленные на достижения конкретной цели. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Считаем до 20 прямой и обратный счет. Считай и записывай. -Что можно сказать о количестве ягод (малины больше, чем крыжовника на одну, а крыжовника меньше чем малины, на один). -Что надо сделать для того, чтобы ягод стало поровну? Составляем условие задачи по картинке; Работаем в тетради «изучаем математику» на странице 13,14. Нарисуйте часы, на которых 9 часов.</p>
4	<p>Количество и счет: решение примеров, соответствие между цифрой и количеством предметов. Геометрические фигуры: элементы треугольника (вершины, стороны, углы.) (6. 05,13.05)</p>	<p>Счет до 20 прямой и обратный. Учить составлять примеры, читать запись. Учить понимать учебную задачу. Упражнять детей в умение составлять задачи по картинке. Закреплять умение работать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Закрепить знания геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы.) Определять время по часам. Учить планировать свои действия,</p>	<p>Считаем до 20 прямой и обратный счет. Считай и записывай. -Что можно сказать о количестве ягод (малины больше, чем крыжовника на одну, а крыжовника меньше чем малины, на один). -Что надо сделать для того, чтобы ягод стало поровну? Составляем условие задачи по картинке; Работаем в тетради «изучаем математику» на странице 15,16. Нарисуйте часы, на которых 9 часов.</p>

		направленные на достижения конкретной цели. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	Нарисуйте ответ к загадке: У нас всего, у нас всего, У нас всего по три. Три стороны, и три угла, И столько же вершин.
--	--	--	--

Педагог дополнительного образования Журавлёва О.В.