

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу МБУ ДО ЦДТ  
от 09.04.2020 г. № 30

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДТ  Д.В. Зарубина



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДТ

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район (далее – ЦДТ) разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- ФЗ № 273), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года», методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 года Министерство просвещения Российской Федерации, Устава МБУ ДО ЦДТ.

1.2 Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение

на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ЦДТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Обучение с использованием дистанционных - образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ независимо от местонахождения и времени;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- **реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий** – образовательная система, в которой дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляются по дистанционной технологии обучения;

- **электронное обучение** — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;

- **педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий** – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств;

- **дидактические средства реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий** – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с преподавателем;

- **информационные технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий** – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения образовательного процесса дистанционного обучения.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является любое место нахождения педагога независимо от места нахождения обучающихся.

## **II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1. ЦДТ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план ЦДТ, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. ЦДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ЦДТ, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых ЦДТ образовательных, познавательных, развивающих, культурных мероприятиях, в том числе выездных.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦДТ:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 года 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦДТ вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦДТ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **III. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, определены и применяются каждым педагогом индивидуально.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающихся (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающимся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

## **IV. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся ЦДТ;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx и т.д.);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение.

## **V. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с ЦДТ.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- занятия;
- лекции;
- семинары;
- мастер-классы;
- практические занятия;
- тестирование;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ с применением технологий электронного обучения педагоги дополнительного образования также заполняют электронный журнал.

5.5.Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии не должна превышать:

для обучающихся дошкольного возраста – 10 минут; -  
для обучающихся школьного возраста – 15-20 минут;  
для обучающихся старше 14 лет – 25-30 минут.

## **VI. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором ЦДТ и действует до принятия нового.

6.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МБУ ДО ЦДТ МО Темрюкский район.