

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу МБУ ДО ЦДТ
от 09.04.2020 г. № 30

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДТ  Д.В. Зарубина



ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДТ

1. Общие положения.

1.1. Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район (далее – ЦДТ) разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- ФЗ № 273), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года», методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 года Министерство просвещения Российской Федерации, Устава МБУ ДО ЦДТ.

1.2 Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение

на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ЦДТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Обучение с использованием дистанционных - образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ независимо от местонахождения и времени;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- **реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий** – образовательная система, в которой дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляются по дистанционной технологии обучения;

- **электронное обучение** — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;

- **педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий** – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств;

- **дидактические средства реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий** – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с преподавателем;

- **информационные технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий** – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения образовательного процесса дистанционного обучения.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является любое место нахождения педагога независимо от места нахождения обучающихся.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. ЦДТ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план ЦДТ, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. ЦДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ЦДТ, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых ЦДТ образовательных, познавательных, развивающих, культурных мероприятиях, в том числе выездных.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦДТ:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 года 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦДТ вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦДТ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

III. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, определены и применяются каждым педагогом индивидуально.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающихся (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающимся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

IV. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся ЦДТ;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx и т.д.);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение.

V. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с ЦДТ.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- занятия;
- лекции;
- семинары;
- мастер-классы;
- практические занятия;
- тестирование;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ с применением технологий электронного обучения педагоги дополнительного образования также заполняют электронный журнал.

5.5.Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии не должна превышать:

для обучающихся дошкольного возраста – 10 минут; -
для обучающихся школьного возраста – 15-20 минут;
для обучающихся старше 14 лет – 25-30 минут.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором ЦДТ и действует до принятия нового.

6.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МБУ ДО ЦДТ МО Темрюкский район.